



မြန်မာ့ပညာရေးအရည်အသွေးမြှင့်တင်ရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်

မြန်မာ့ပညာရေးအရည်အသွေးမြှင့်တင်ရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ် (My-EQIP)သည် ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရနှင့် ဩစတြေးလျအစိုးရတို့ ပူးပေါင်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နေသည့်အစီအစဉ်ဖြစ်ပါသည်။ My-EQIP သည် စနစ်များအားကောင်းလာစေရန်နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရန်အတွက် ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ ဦးစီးဆောင်ရွက်နေသော အစီအစဉ်ဖြစ်ပါသည်။ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနသည် ပညာရေးအကျိုး ကျေးဇူးရလဒ်များ တိုးတက်စေရန်အတွက် ပညာရေးဆိုင်ရာ အစိုးရအသုံးစရိတ်များ တိုးမြှင့်ခြင်းနှင့် အမျိုးသားပညာရေး မဟာဗျူဟာ စီမံကိန်း (NESP 2016-2021) အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း အစရှိသည့် သိသာထင်ရှားသော ပညာရေး ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများအား တစိုက်မတ်မတ်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ My-EQIP သည် ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနက ပိုင်ဆိုင်ပြီး ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနက ဦးစီးဆောင်ရွက်သောအစီအစဉ်ဖြစ်ပါသည်။

My-EQIP၏ပန်းတိုင်ဦးတည်ချက်

My-EQIP သည် ပိုမိုထိရောက်အကျိုးရှိပြီး အားလုံးအကျိုးဝင်သော ဝန်ဆောင်မှု ပေးအပ်ခြင်းနှင့် သင်ကြားမှုပေးခြင်းဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံတစ်ဝန်းရှိ စာသင်သားအားလုံး၏ သင်ယူမှုအခွင့်အလမ်း၊ သင်ယူပြီးမြောက်ခြင်းနှင့် သင်ယူမှုများ တိုးတက်အောင် ကူညီထောက်ပံ့ရန်ဖြစ်ပါသည်။

My-EQIP အနေဖြင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းနှင့် လေ့လာဆန်းစစ်အကဲဖြတ်မှု၊ အရည်အသွေးအာမခံမှုနှင့် သုတေသန စနစ်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင်လုပ်ဆောင်ခြင်းမှတစ်ဆင့် ပညာရေးမူဝါဒ၊ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း၊ ရသုံးမှန်းခြေငွေစာရင်းရေးဆွဲခြင်းနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုများ တိုးတက်လာစေရန်ရည်ရွယ်ပါသည်။ ပညာရေး အရည်အသွေး တိုးတက်မြှင့်တင်ရေးစနစ်အတွက် ပညာရေးစီမံခန့်ခွဲသူများက အထောက်အထားများအပေါ် အခြေခံ၍ ဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် သတင်းအချက်အလက်များအား အသုံးပြုခြင်းကို ဤစနစ်များက မြှင့်တင်ပေးမည်ဖြစ်ပါသည်။ အဆိုပါစနစ်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အစီအစဉ်အပြီးရလဒ် (၃) ခုမှ တစ်ဆင့် စွမ်းဆောင်ရရှိသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

တိုးတက်မြှင့်တင်ရေးလောကစနစ်များ- ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနအနေဖြင့် ပိုမိုကောင်းမွန်သော အရည်အသွေးတိုးတက်မှု စနစ်များကို တိုင်းဒေသကြီး/ ပြည်နယ်များအထိ ရရှိခြင်း။

တိုးတက်မြှင့်တင်ရေးလောကစနစ်များ- ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနအနေဖြင့် ပညာရေးအရည်အသွေးတိုးတက်မှု စနစ်များအား ဆက်လက်ထိန်းသိမ်း အသုံးပြုလာ နိုင်ခြင်း။

တိုးတက်မြှင့်တင်ရေးလောကစနစ်များ- ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနအနေဖြင့် အသိပေးအကြောင်းကြားခြင်းရှိသည့် ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်မှု အလေ့အကျင့်များရှိလာကာ စီမံခန့်ခွဲမှုမှ မိမိတို့၏လုပ်ပိုင်ခွင့်များအတွင်း ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်နိုင်လာ စေရန် အားပေး မြှင့်တင်ခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

ပံ့ပိုးမှုလုပ်ငန်းဧရိယာများနှင့် ရည်ရွယ်ထားသည့်အကျိုးကျေးဇူးရလဒ်များ

စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းနှင့်လေ့လာဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်း - ဦးစီးဌာနတစ်ခုချင်းစီအတွင်းရှိ စနစ်ကျသော စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း၊ လေ့လာဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် အစီရင်ခံစာပြခြင်းများသည် ပညာရေးစီမံကိန်းရေးဆွဲသူများနှင့် အကြီးတန်းအဆင့်အရာရှိများအား သိရှိရန်လိုအပ်မည့် အသုံးဝင်သောအချက်အလက်နှင့်လေ့လာသုံးသပ်မှုများ ဖော်ဆောင်ပေးမည် ဖြစ်ပါသည်။

အရည်အသွေးအာမခံမှု - အရည်အသွေးအာမခံမှုသတ်မှတ်ချက်များကို ကျောင်းများနှင့်ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများတွင် ဖော်ထုတ် စမ်းသပ်အကောင်အထည်ဖော်ခဲ့ပြီးဖြစ်ကာ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနအတွက် ဝန်ကြီးဌာနအရည်အသွေးအာမခံမှုစနစ်၏ (MQAS) အစိတ်အပိုင်းအဖြစ်လည်း စုစည်းဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

သုတေသန - ပညာရေးအရည်အသွေးတိုးတက်မှုများအတွက် မူဝါဒချမှတ်ခြင်းနှင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအတွက် ပညာရေးကဏ္ဍ အကြောင်းကို ပိုမိုသိရှိနားလည်လာခြင်း။

ဆက်သွယ်ရေး။ အသိပညာနှင့်သတင်းအချက်အလက်စီမံခန့်ခွဲမှု - ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ ပညာရေးဆိုင်ရာ အရည်အသွေး တိုးတက်မြှင့်တင်မှုအချက်အလက်များကို ကောက်ယူသုံးသပ်၊လေ့လာအသုံးပြုပြီး ပညာရေးအရည်အသွေးဆိုင်ရာရလဒ်များနှင့် တိုးတက်မှုများကို ဝန်ကြီးဌာနအတွင်းနှင့်ပြင်ပသို့ ဆက်သွယ် အသိပေးလာနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

လူမှုအကျိုးဝင်ရေး - NESP နှင့်အညီ မည်သတစ်ဦးတစ်ယောက်မျှချန်ထားခဲ့ခြင်းမရှိ ဆိုသည့်အတိုင်း အားလုံးပိုမိုပါဝင်မှုရှိသည့် ပညာရေး အရည်အသွေးစနစ်များဖော်ထုတ်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုအား ထောက်ပံ့ကူညီပေးခြင်း။

ဆက်သွယ်ရန်

ရုံးအမှတ် ၁၃၊ ပညာရေးသုတေသန၊ စီမံကိန်းနှင့်လေ့ကျင့်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ နေပြည်တော်
ဖုန်း + ၉၅ ၆၇ ၃၄၀၇၂၃

www.moe.gov.mm, www.moe-st.gov.mm

My-EQIP သည် ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရနှင့် ဩစတြေးလျအစိုးရတို့ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော အစီအစဉ်တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။





၂၀၁၇ ခုနှစ်မှ ၂၀၁၉ ခုနှစ်အတွင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်လုပ်ငန်းများ

စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းနှင့် လေ့လာဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်း

အမျိုးသားပညာရေးမဟာဗျူဟာစီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုနှင့် မဟာဗျူဟာမြောက် အပြောင်းအလဲများ၏ တိုးတက်မှုကို ထင်ဟပ်စေမည့် ဦးစီးဌာနအလိုက်နှစ်စဉ်လုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ် (DAIP) များနှင့် နှစ်ရှည်စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းများကို ဌာန အားလုံးက ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

ဦးစီးဌာန ၁၁ ခုအတွက် M&E Plan များကိုဖော်ထုတ်ပြီးဖြစ်ကာ DAIP နှင့်ချိတ်ဆက်လျက် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက် သွားရန်ဖြစ်ပါသည်။

အရည်အသွေးအာမခံမှု

ကျောင်းအရည်အသွေးအာမခံမှုစံသတ်မှတ်ချက်အညွှန်းဘောင် (SQASF) နှင့် ကျောင်း အရည်အသွေးတိုးတက်မှုအစီအစဉ် (SQIP) မူဝါဒကို အပြီးသတ်ရေးဆွဲပြီး ခွင့်ပြုချက် တောင်းခံထားဆဲ ဖြစ်ပါသည်။

အဆင့်အလိုက် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုကို မြို့နယ် (၁၁၃) မြို့နယ်တွင်စတင်ခဲ့ပြီး ကိုယ်တိုင်ဆန်းစစ်ချက်နှင့် SQIP ဖော်ထုတ်ရေးဆွဲနိုင်စေရန် ကျောင်းအုပ်စုခေါင်းဆောင် ကျောင်းအုပ်ကြီး (၉၉၆) ဦးတို့အား သင်တန်းပေးနိုင်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၉ ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာလတွင် ကျောင်းပေါင်း ၃,၀၀၀ ခန့်မှ SQIP များကို ရေးဆွဲပြီးဖြစ်ပါသည်။

VE-SQASF ကိုဖော်ထုတ်ကာ GTHS (၄) ကျောင်းနှင့် GTI (၆) ကျောင်းတွင် ရှေ့ပြေးစမ်းသပ် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။

အဆင့်မြင့်ပညာဦးစီးဌာန (DHE) နှင့် အမျိုးသားပညာရေးအဆင့်အတန်းနှင့် အရည်အသွေး အာမခံမှုအကဲဖြတ်ရေး ကော်မတီ (NAQAC) တို့အားလည်း အရည်အသွေးအာမခံမှုစနစ်များ အားကောင်းလာစေရန် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ ပြုလုပ်လျက်ရှိပါသည်။

သုတေသန

ဆရာ/မ အရည်အချင်းစံသတ်မှတ်ချက်အညွှန်းဘောင် အတည်ပြုလေ့လာမှု၊ အမျိုးသမီး များဆိုင်ရာ ခွဲခြားဆက်ဆံမှုစံအားလုံးကို တိုက်ဖျက်ရေး ပဋိညာဉ်စာချုပ် (CEDAW), သုတေသနလက်ရှိအခြေအနေ သုံးသပ်လေ့လာမှုနှင့် SQASF အခြေခံအချက်အလက် လေ့လာမှု အစရှိသည့် ဆောင်ရွက်ဆဲလေ့လာမှုများကို ဆက်လက်ပံ့ပိုးလျက်ရှိပါသည်။

လူမှုအကျိုးဝင်ရေး

လူမှုအကျိုးဝင်ရေးဆိုင်ရာပတ်သက်ဆက်နွယ်သူများလေ့လာဖော်ထုတ်မှု ဆောင်ရွက် ပြီးစီးပြီးဖြစ်ပါသည်။

SQASF လုပ်ငန်းများ၊ ဦးစီးဌာနအလိုက် M&E Plan များနှင့်အခြားသက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်း ဧရိယာများအလိုက် သင်တန်းအစီအစဉ်များ အတွင်း လူမှုအကျိုးဝင်ရေးသဘောတရား များကိုစုစည်းထည့်သွင်းနိုင်ရန် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

ဆက်သွယ်ရေး၊ အသိပညာနှင့်သတင်းအချက်အလက်စီမံခန့်ခွဲမှု

ဆက်သွယ်ရေးလက်ရှိအခြေအနေသုံးသပ်လေ့လာမှု (ဗဟိုအဆင့်နှင့် တိုင်းဒေသကြီး/ ပြည်နယ်အဆင့်)၊ အိုင်စီတီ အဆင်သင့်ဖြစ်မှု ဆန်းစစ်ချက်များမှရရှိလာသည့် အထောက်အထားများအပေါ်အခြေခံကာ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၏ ဆက်သွယ်ရေး၊ အသိပညာနှင့် သတင်းအချက်အလက်စီမံခန့်ခွဲမှုမဟာဗျူဟာကို ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက် လျက်ရှိပြီး ပညာရေးအတွက် အိုင်စီတီဖိုရမ်ကို ပံ့ပိုးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

ပညာရေးအရည်အသွေးတိုးတက်မြှင့်တင်မှုစနစ် ဝဘ်ဆိုက် ကိုစတင်မိတ်ဆက်ပြီးဖြစ်ကာ အဆိုပါစနစ်ဆက်လက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် ပံ့ပိုးဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

ပံ့ပိုးမှုဧရိယာများ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်သည့် လေ့လာဆန်းစစ် အကဲဖြတ်မှု

အရည်အသွေး အာမခံမှု

သုတေသန

ဆက်သွယ်ရေး၊ အသိပညာနှင့် သတင်းအချက်အလက်စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်များ

လူမှုအကျိုးဝင်ခြင်း

၂၀၁၇ ခုနှစ်မှ ၂၀၁၉ ခုနှစ်အထိ

ဗဟိုအဆင့် စွမ်းဆောင်ရည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ် ၄၀၇ တွင် ၂၆၀၉ ဦး တက်ရောက်ပါဝင်ခဲ့ပါသည်။

အမျိုးသမီး - ၆၀%

အမျိုးသား ၄၀%

တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ်အဆင့်လုပ်ငန်းများတွင် တက်ရောက်ပါဝင်သူဦးရေ ၆၃,၀၀၀ ကျော် ပါဝင်ခဲ့ပါသည်။

အကျိုးကျေးဇူး (၃) ခု

တိုးတက်မြှင့်တင်မှုလာသည့် စနစ်များ

တိုးတက်မြှင့်တင်မှုလာသည့် စွမ်းဆောင်ရည်

တိုးတက်မြှင့်တင်မှုလာသည့် လုပ်ငန်းခွင်အစဉ်အလာ



Myanmar Education Quality Improvement Program

The Myanmar Education Quality Improvement Program (My-EQIP) is a joint initiative of the Governments of Myanmar and Australia. My-EQIP is a systems strengthening and capacity development program. The Ministry of Education (MoE) is committed to undertaking significant reform to improve education outcomes including both increased government spending and delivery of the National Education Strategic Plan (2016–21) (NESP). My-EQIP is a Myanmar government owned and led program.

Goal of My-EQIP

My-EQIP contributes to more efficient, effective, and inclusive service delivery and teaching; and subsequently improves access, completion, and learning for all learners across Myanmar.

My-EQIP aims to improve education policy, planning, budgeting, and management through the development of planning and Monitoring & Evaluation, quality assurance, and research systems. These systems promote the utilisation of data and information that empowers managers to make informed decisions based on evidence for education quality improvements.

This is achieved through three end-of-program outcomes:

- **Improved systems:** MoE has enhanced education quality improvement systems including reaching sub-national levels of MoE.
- **Improved capacity:** MoE has improved capacity to maintain and use the systems for education quality improvement.
- **Improved organisation culture:** MoE has an improved organisational culture of informed decision-making and managers are empowered to make decisions within their authority.

Areas of Support and Intended Outcomes

Planning and M&E: Systematic planning, M&E, and reporting within each department produces useful data and analysis to inform education planners and senior management.

Quality assurance: Quality assurance standards are developed, tested, and institutionalised in schools and educational institutions, with systems integrated as part of the MoE Ministry Quality Assurance System (MQAS).

Research: Increased knowledge and understanding of the education sector that informs strengthening policy and planning for education quality improvements.

Communications, knowledge, and information management: MoE has strengthened systems to collect, analyse, and use educational quality improvement data to communicate internally and externally on continuous progress towards achievement of education quality outcomes.

Social Inclusion: Support the development of more inclusive education quality systems, aligned with NESP, that 'leaves no one behind'.

Contact

Department of Education Research, Planning and Training
Ministry of Education, Building No.13, Nay Pyi Taw
Phone +95 67 3407523

www.moe.gov.mm, www.moe-st.gov.mm

My-EQIP is a joint Government of Myanmar and Government of Australia program





Program Highlights 2017 to 2019

Planning and M&E:

- All MoE departments undertaking multi-year planning and preparing Departmental Annual Implementation Plans (DAIP), reflecting implementation of the NESP and progress towards transformational shifts.
- M&E Plans for all 11 MoE Departments developed, linked to DAIPs, with implementation underway.

Quality Assurance:

- School Quality Assurance Standards Framework (SQASF) and School Quality Improvement Plan (SQIP) policy finalised with approval pending.
- Phased implementation commenced in 113 townships with training of 996 Cluster Principals to carry out the school self-assessments and SQIP development. By December 2019, nearly 3,000 schools have developed SQIPs.
- Development of VE-SQASF with piloted to 4 GTHS and 6 GTI.
- Support to Department of Higher Education (DHE) and National Accreditation and Quality Assurance Committee (NAQAC) to strengthen quality assurance systems.

Research:

- Supporting ongoing studies including: Teacher Competency Standards Framework validation study, Convention on the Elimination of all forms of Discrimination Against Women (CEDAW), Research Situational Analysis, and SQASF Baseline Study.

Social Inclusion:

- Completed Social Inclusion Stakeholder Mapping Study.
- Supporting integration of SI concepts into training related to SQASF, departmental M&E Plans, and other relevant work areas.

Communications, Knowledge and Information Management:

- MoE Communications, Knowledge, and Information Management Strategy in development, informed by evidence generated through the completion of the Communications Situational Analysis (central and sub-national levels) and ICT Readiness Assessment, and supported ICT for Education Forum.
- Education Quality Improvement Systems Web-portal launched with ongoing support to system development.

